

**МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖ
«ГИППОКРАТ»
0708000, ШҚО, Алтай қ.,
Спортивная көшесі, 82
Тел., факс: 8(72335)62493**



**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«ГИППОКРАТ»
0708000, ВКО, г.Алтай,
ул.Спортивная, 82
Тел., факс: 8(72335)62493**

"Учреждение «Медицинский колледж «Гиппократ»»
Казахстан, ВКО, 070804, г. Алтай, ул. Спортивная, 82
8(72335)62493

E-mail: kgippokrat@inbox.ru

Веб-сайт: mk-atk.kz

Руководитель медицинской организации образования

Амирханов Заур Сиражевич, директор, кандидат технических наук, тел:
+77012927000,

E-mail: kgippokrat@inbox.ru

Оглавление

1. Общая характеристика организации образования.	3
2. Контингент обучающихся.	6
3. Учебно-методическая работа.....	8
4. Оценка знаний обучающихся.	12
5. Анализ кадрового потенциала.	13
6. Учебно-воспитательная работа.....	15
7. Производственное обучение.	17
8. Трудоустройство выпускников.....	18
9. Обеспечение безопасности учащихся.....	19
10. Учебно-материальные активы.....	20
11. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	22

1. Общая характеристика организации образования.

Наименование: Медицинский колледж «Гиппократ».

Расположение: Город Алтай (ранее г. Зыряновск) Восточно-Казахстанской области, численность населения 36116 человек (2019 г.).

Учреждение «Медицинский колледж «Гиппократ» создано в 1998 году на базе Зыряновского медицинского колледжа, существовавшего с 1954 года. За все время существования Зыряновского медицинского училища, впоследствии преобразованного в медицинский колледж «Гиппократ» образовательное учреждение выпустило более пяти с половиной тысяч медицинских работников, удовлетворяя потребности в медицинских кадрах больницы города и района. Учреждение Медицинский колледж Гиппократ" является единственным медицинским колледжем в районе Алтай.

Учреждение «Медицинский колледж «Гиппократ» является некоммерческой организацией, не преследующей в качестве основной цели своей деятельности извлечение дохода и не осуществляющей распределение полученного чистого дохода. Весь полученный доход идет на развитие колледжа, в частности оснащение материально-технической базы; повышение заработной платы преподавателей; развитие инфраструктуры колледжа.

С 2007 года учредительные права и имущественный комплекс МК «Гиппократ» принадлежат Амирханову Зауру Сиражевичу, согласно договора «О передаче учредительных прав и имущественного комплекса Учреждения «Медицинского колледжа «Гиппократ» который нотариально заверен и зарегистрирован в реестре за номером 66-351(договор прилагается) Учредитель Амирханов Заур Сиражевич является также соучредителем и директором Учреждения «Аграрно-технического колледжа».

Учреждение «Медицинский колледж «Гиппократ» располагается на базе Учреждения «Аграрно-технического колледжа» на основании договора доверительного управления недвижимым имуществом от 2 февраля 2007 г. № 17 (договор прилагается)

Свидетельство государственной регистрации : Серия В №0207723 от 21.03.2007 г. Учреждение «Медицинский колледж» Гиппократ», регистрационный номер 2007.03.21№83-1917-13-У-Е от 21 марта 2007 года.

Здание колледжа типовое, учреждение «Медицинский колледж «Гиппократ» занимает часть второго этажа учебного корпуса здания 1604 кв. м., проектная мощность 290 человек, а также 13 кабинетов на первом этаже.

Государственная лицензия на правоведения образовательной деятельности Серия АБ № 0067181 от 14 апреля 2009 года, выдана Управлением образования Восточно-Казахстанской области.

За годы своей деятельности Медицинский колледж «Гиппократ» с 1998 года подготовил более 1500 специалистов, осуществил 25 выпусков.

В «Медицинском колледже «Гиппократ» имеются приложения к лицензии для подготовки по двум специальностям:

1.0301000 «Лечебное дело»

Квалификация 0301013 «Фельдшер»

2.0302000 «Сестринское дело»

Квалификация 0302023 «Медсестра общей практики».

По новому классификатору:

09120100 «Лечебное дело»

Квалификация 4S09120101 «фельдшер»

09130100 «Сестринское дело»

4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

В настоящее время осуществляется подготовка по специальности «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер»; ведется набор по специальности «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики».

На 2022-2023 учебный год контингент составил 114 студентов.

Миссия колледжа:

Мы вносим свой вклад в развитие системы здравоохранения обучая и воспитывая студентов - будущих компетентных специалистов, готовых к оказанию медицинских услуг на основе самых высоких стандартов, стремящихся к непрерывному профессиональному и нравственному развитию, руководствующимся профессиональной этикой.

Видение колледжа:

Мы оказываем положительное влияние на систему здравоохранения являясь образцовым учреждением по подготовке компетентных специалистов.

Ценности колледжа:

Компетентность, эмпатия, непрерывное развитие, социальная ответственность.

Стратегические цели:

1. Дальнейшее внедрение принципов академической самостоятельности для развития компетентно-ориентированного подхода к обучению и повышения качества образовательных услуг.
2. Изменение структуры содержания программы обучения с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильности.
3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа
4. Повышение качества практического обучения студентов более активного использования симуляционных технологий.
5. Развитие более тесных отношений с медицинскими учреждениями для совместной адаптации образовательных программ, их участия в образовательном процессе, для создания условий для трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.
6. Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа и компетенций административного персонала.
7. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий
8. Непрерывное повышение качества воспитательного процесса, обеспечивающего высокий уровень духовной, нравственной культуры студентов, формирование патриотизма и социальной ответственности.

Динамика приема/выпуска по специальности «Лечебное дело»

№	Год приема/выпуска	Количество поступивших студентов	Количество выпускников
1	2022-2023 гг.	32	13

Базой для прохождения учебной, производственной практик, является КГП на ПХВ «Межрайонная больница р. Алтай». С клинической базой ежегодно обновляются договора на проведение профессиональной практики для организации технического и профессионального, послесреднего образования. Во время прохождения практики студенты имеют возможность проходить практику в том отделении больницы, где наиболее четко представлена база конкретного вида практики. Клинические базы расположены в следующих отделениях: отделение хирургии, отделение травматологии, отделение терапии, детское отделение, инфекционное отделение, отделение акушерства и гинекологии, родильный дом, поликлиническая служба.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется медицинским работником колледжа Андреевой Владленой Владимировной, на основании Государственной лицензии. Медицинский пункт расположен на первом этаже колледжа. Медицинский пункт оборудован и соответствует Са-

нитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ -76.

Иногородние учащиеся имеют возможность проживания в частном общежитии, не принадлежащем колледжу, между Учреждением «Медицинский колледж «Гиппократ» и Турфирмой «Валентина» заключен договор на предоставление свободных мест учащимся колледжа

Для организации питания на территории колледжа имеется столовая, рассчитанная на 40 посадочных мест. Помещение столовой передано в аренду для организации питания учащихся предприятию общественного питания. Качество питание контролируется городской службой СЭС и медицинским работником колледжа.

Учащимся колледжа для занятий по дисциплине «Физическая культура» предоставлена спортивная инфраструктура КГУ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА, расположенная на базе спорткомплекса «Горняк». Ранее Спорткомплекс «Горняк» принадлежал Учреждению «Аграрно-технический колледж», соучредителем которого является единственный учредитель Медицинского колледжа «Гиппократ» Амирханов Заур Сиражевич, директор колледжа. В 2011 году спорткомплекс был безвозмездно передан Акимату города Зырянск, что обеспечило широкий доступ к занятию спортом жителей города. В соответствии с условиями меморандума о безвозмездной передаче спортивного комплекса, все занятия физкультуры проходят на территории спортивного комплекса безвозмездно. Впоследствии был заключен очередной меморандум с КГУ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА, условия по безвозмездному доступу к спортивной инфраструктуре не изменились. Студенты имеют возможность заниматься на стадионе, на крытом катке, в крытом спортивном зале, залах для игры в настольный теннис, и т.д. В задании колледжа расположены 3 теннисных стола, студенты играют в теннис во время перемен и в свободное от учебы время. Также есть 3 стола для армреслинга, все студенты, желающие заниматься армреслингом, прошли предварительный инструктаж с профессиональным инструктором для недопущения травмирования. Последняя аттестация в Учреждении «Медицинский колледж «Гиппократ» проходила в 2014 году. По итогам аттестации были аттестованы две специальности «Лечебное дело» квалификация-фельдшер, «Сестринское дело» - медицинская сестра общей практики.

2. Контингент обучающихся.

Общий контингент, в том числе государственный заказ

№	Год обучения	Всего студентов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2022-2023 гг.	114	21	52	25	16

№	Год обучение	Всего студентов	Очное (дневное) коммерческая основа	Очное (дневное) государственный заказ	Вечернее (очное) коммерческая основа
1	2022-2023 гг.	114	55	47	12

Вечернее обучение в Учреждении «Медицинский колледж «Гиппократ» проводится с 2021-2022 учебного года на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2010 года № 40.

Язык обучения русский

Прием и зачисление обучающихся в колледж производится на основе утвержденных правил приема. В личные дела при поступлении прилагаются:

- заявление;
- подлинник документа об образовании;
- медицинская справка, установленной формы;
- договор;
- медицинская карта о прививках.

Социальный пакет.

Для студентов из малообеспеченных семей предусмотрена льгота- как ежемесячная оплата за обучение в колледже.

В колледже обучаются сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. По итогам приема 2020 года были приняты трое студентов оставшихся без попечения родителей. 2022-2023 учебный год в колледже обучается 2 детей оставшихся без попечения родителей и 4 студента имеют статус сироты. Трое детей, имеющие статус сироты обучаются по местному бюджету, одной студентке предоставлен грант директора колледжа. Дети, имеющие статус ОБПР обучаются по местному бюджету.. Заместителем директора по воспитательной работе и психологом колледжа ведется постоянная работа по контролю студентов данных категорий, который включает в себя ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, проводятся регулярные проверки по месту жительства опекаемых учащихся.

На 2022-2023 учебный год в Учреждении «Медицинский колледж «Гиппократ» обучались 36 студентов на базе 9 классов и 11 студентов на базе 11 классов по государственному образовательному заказу. Студенты, обучающиеся по образовательному заказу и не имеющие неудовлетворительных оценок получают стипендию, сироты и ОБПР получают деньги на питание и стипендию. Начисление стипендии осуществляется на основании установленных правил посредством издания приказа по итогам семестра. Перевод с курса на курс производится в соответствии с принятыми требованиями по окончании учебного года.

Студенты, обучающиеся за счет предприятий.

В Учреждении МК «Гиппократ» за счет предприятия ГОК ТОО «Казцинк» обучается одна студентка, поступившая в 2019 году. На 2022-2023 учебный год обучение проходила на 4 курсе. Трехсторонний договор заключен между организацией образования градообразующим предприятием ГОК «Казцинк» и студенткой –Тринц Ольгой Сергеевной.

Успеваемость в разрезе курсов по результатам сессий специальности 0301000 «Лечебное дело»

Курсы	2 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	100	75	67	56	82	74
2	92	17	100	92	65	62
3	100	35	92	17	100	60
4	100	15	100	70	100	18

3. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа направлена на обеспечение образовательного процесса учебно-методическими, психолого-педагогическими, дидактико-методическими материалами для достижения обучающих, воспитательных и развивающих целей.

Колледж осуществляет подготовку специалистов в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», на основании Государственных общеобязательных стандартов образования по специальности «Лечебное дело», квалификации «фельдшер общей практики»

Годовой план методической работы включает в себя:

- информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;
- оказание методической помощи в разработке учебно-методического обеспечения рабочих программ;
- повышение методического мастерства преподавателей;
- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-воспитательной и методической работы, презентации своих достижений;
- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы.

Ежегодно рассматриваются и согласовываются планы работы цикловых комиссий на предстоящий учебный год; подготавливается проект плана проведения педагогических советов на текущий учебный год; составляется проект плана совещания по вопросам корректировки рабочих программ, учебно-календарных и контрольно-оценочных средств на учебный год;

Все преподаватели принимают участие в разработке учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Научно-методическая работа в колледже построена таким образом, что создает необходимые условия для профессионального роста преподавателей.

Сформированы инструктивные папки для разработки рабочих программ по актуальным ГОСО, по реализуемой образовательной программе. Рабочие программы соответствуют по структуре и содержанию требованиям ГОСО для программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также распределению часов по учебному плану колледжа, имеют внутренние рецензии. В соответствии с содержанием новых рабочих программ созданы тематические планы занятий, необходимые для ведения учебных журналов и разработки, семестровых календарно-тематических планов – они, также технологические карты (планы) учебных занятий по специальностям подготовки составляют необходимую учебно-методическую документацию преподавателя.

Осуществляется коррекция календарно-тематических планов (КТП) к рабочим программам и создаются КТП по новым рабочим программам. Структура КТП содержит перечень тем, средств обучения, которые применяются на занятии, включает указание на виды самостоятельной работы студентов. КТП соответствуют рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, требованиям ГОСО, учебному плану колледжа и имеются по всем учебным дисциплинам.

По всем учебным дисциплинам имеется комплекс учебно-методического обеспечения. Проведена поурочная систематизация учебного материала, создается УМК на электронных носителях, планомерно ведется работа по созданию цифровых образовательных ресурсов.

Процесс обучения в колледже осуществляется на основе графика учебного процесса, в котором установлены сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, сроки проведения промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации студентов. Графики учебного процесса составлены на основании действующих рабочих планов, отступлений от графика не допускается. На 2-3 курсах выдается теоретический цикл, а затем практические занятия по подгруппам.

Учебный процесс регламентируется утвержденным директором колледжа расписанием занятий. Расписание составляется заместителем директора по учебной работе.

Журналы теоретического обучения оформлены в соответствии с установленными правилами ведения документов строгой отчетности. Организована систематическая проверка соблюдения правил ведения журналов. Заместитель директора по учебной работе контролирует правильность их заполнения, выполнения программного материала. Имеются сводные ведомости, экзаменационные ведомости, книжки успеваемости учащихся, студенческие билеты.

Наполняемость в группах по специальности «Лечебное дело»:

21 человек (1 курс 10 –А «ЛД»), 26 человек (2 курс 11 «ЛД»), 26 человека (2 курс 12 группа «ЛД»), 13 человек (3 курс 21 группа «ЛД»), 12 человек (3 курс 22 группа «ЛД») - вечерняя группа, 16 человек (4 курс 31 группа «ЛД»).

По результатам проверки учебных журналов с преподавателями проводятся индивидуальные беседы, дается оценка и рекомендации по их заполнению в соответствии с требованиями.

Годовой план учебно-воспитательной работы колледжа включает в себя учебную, методическую, воспитательную работу, что соответствует задачам технического и профессионального, после среднего образования.

В соответствии с ГОСО и на основании утвержденного графика выполняются контрольные работы. Анализ результатов проведенных контрольных работ оформляется в журнале. На каждую контрольную работу имеется краткая рецензия. Списание контрольных работ производится в соответствии с правилами.

В соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами проводятся теоретический и практический курсы дисциплин. Теоретический материал выдается на уроках с использованием разнообразных средств и методов обучения.

В среднем недельная нагрузка учащихся составляет 36-54 часа, при проведении учебных занятий. Годовая учебная нагрузка преподавателей утверждается директором и составляет 720 часов в коммерческих и бюджетных группах.

Распределение объема учебной педагогической нагрузки, определение количества преподаваемых дисциплин, производится в соответствии с квалификацией и базовым образованием преподавателей.

Факультативные занятия и консультации в колледже реализуются в соответствии с правилами учебной нагрузки на каждую учебную группу в течение учебного года. Консультативные занятия предусмотрены для дисциплин, которые согласно учебному плану по специальности выносятся на экзаменационные сессии.

Ведется ведомость учета посещаемости учащихся, мониторинг исследований посещаемости. Для закрепления знаний проводятся факультативные занятия в кабинете доклинической практики по предметам: «Общая хирургия с анестезиологией и реанимацией», «акушерство и гинекология».

Продолжительность учебного года в соответствии с РУП ТиПО составляет следующие сводные данные по времени:

курс	Теоретическое обучение (недели)	Практическое обучение (недели)	Итоговая аттестация (экзаменационная сессия)	Каникулярное время	Праздничная неделя
1	40	0	0	11	1
2	35	5	0	11	1
3	34	5	1	11	1
4	26	14	2		

Формами контроля качества освоения образовательных программ являются:

- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в колледже,

Оценка знаний проводится посредством текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями на учебных занятиях с использованием разнообразных форм: устного и письменного опроса, тестового контроля, применения ситуационных задач и игровых ситуаций, письменных работ, контрольных работ, презентаций и др. форм. Формой текущего контроля в колледже является аттестация студентов. Разработаны правила аттестации, установленные

ны сроки ее проведения. Ведется мониторинг учебных показателей: успеваемости, посещаемости, качества знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачетов и экзаменов. Нормы времени на проведение экзаменов выдерживаются. Экзаменационный материал оформляется в соответствии с принятыми правилами. Проводятся экзамены согласно утвержденному расписанию. Требования к составлению расписания экзаменов выдержаны. Итоги экзаменов заносятся в экзаменационную ведомость и сдаются в учебную часть для хранения. Направления на ликвидацию задолженностей выдаются согласно установленных правил. С отстающими студентами проводится индивидуальная работа, имеются журналы проведения индивидуальных консультаций, составляется график ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам. Контроль над ходом ликвидации задолженностей осуществляют кураторы групп и зам. директора по учебной работе.

Текущий контроль по дисциплинам ведут преподаватели посредством проведения:

- различных форм опроса учащихся на уроках (устного, письменного по индивидуальным заданиям, тестовых заданий с использованием образовательной платформы.)
- обязательных контрольных работ.
- письменных заданий.

Экзаменационный материал по текущей и промежуточной аттестации обновляется и дополняется ежегодно, по мере обновления типовых учебных планов, учебной литературы, изучаемого материала.

По итогам текущего контроля знаний проводится аттестация через 7 занятий при наличии не менее трех оценок по дисциплине. Обязательные контрольные работы проводятся на уроке в соответствии с утвержденным графиком. Задания, включаемые в контрольную работу, рассматриваются на педагогическом совете. Результаты контрольных работ регистрируются в журнале. Оформление контрольных работ осуществляется согласно существующим рекомендациям. Уничтожаются контрольные работы по акту. Контроль качества знаний по итогам контрольных работ осуществляются заместителем директором по учебной работе.

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в форме устного и письменного ответа в соответствии с установленными правилами. Составляется и утверждается расписание экзаменационной сессии. Требования к составлению расписаний экзаменов выдерживаются. Экзаменационные билеты и вопросы рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. На проведение устного экзамена отводится 0,25 часа на одного обучающегося, что соответствует требованиям ГОСО.

По итогам промежуточного контроля заполняется экзаменационная ведомость, которая регистрируется в учебной части, подписывается преподавателем и заместителем директора по учебной работе.

Итоговый контроль знаний проводится в форме сдачи государственных экзаменов, посредством Национального Центра Независимой Экзаменации. Допуск к итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа. Составляется сводная ведомость оценок. Экзаменационный материал оформляется. Итоговая аттестация у выпускников «Медицинского колледжа «Гиппократ» проводится в два этапа. По утвержденным правилам независимой экзаменации выпускников на первый теоретический этап допускаются все выпускники, не имеющие неудовлетворительных оценок, на второй практический этап допускаются выпускники, набравшие не менее 50 баллов за теоретический экзамен. Основным направлением мониторинговых исследований в колледже является качество знаний. Оценка знаний осуществляется посредством проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

По результатам государственных экзаменов имеется ежегодный отчет председателей государственных квалификационных комиссий и рекомендации по дальнейшему их совершенствованию и устранению имеющихся недостатков. В целях обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса в колледже функционирует педагогический совет, для контроля деятельности преподавателей и организации учебного процесса, качества преподавания и успеваемости обучающихся организован внутренний контроль.

Заполнение учебной документации (книжки успеваемости, студенческие билеты, экзаменационные ведомости, учебные журналы) заполняются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа, накопляемость оценок высокая.

Качество образования определяется с помощью мониторинга и системного анализа, целью которого является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оперативного анализа и долгосрочного прогнозирования деятельности колледжа. Создан и действует механизм мониторинга и контроля всех направлений педагогической деятельности колледжа. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методического совета колледжа по итогам семестра и учебного года.

В колледже сформирована электронная база рабочих учебных программ и календарно – тематических планов, ведется работа по формированию электронных учебно-методических комплексов по специальностям (цикл лекций, база тестов, наглядно-дидактическое обеспечение предметов); активно применяется в организации образовательного процесса и способствует повышению его эффективности.

Колледж ставит перед собой задачи по улучшению материально-технической базы колледжа, постоянному пополнению учебно-материальной базы, необходимой для учебного процесса, повышению квалификации педагогических кадров, созданию условий для развития профессионального мастерства, улучшению качества учебно-методической работы колледжа, качественной подготовки конкурентоспособных специалистов.

4. Оценка знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется согласно «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организации технического и профессионального после среднего образования(приказ №125 от 18.03.2008 года МОН РК)». По завершению установленных этапов обучения проводятся переводные и государственные экзамены. Контроль качества теоретических знаний проводятся путем тестирования, контроль качества практического обучения осуществляется в кабинетах доклинической практики и в кабинете непрерывного обучения.

Организация внутреннего контроля занимает важное место в организации учебного процесса колледжа, мониторинг качество знаний обучающихся осуществляется с помощью обновленных тестовых заданий и ежегодно созданных экзаменационных вопросов, которые соответствуют обновленной программе по специальности. Результаты, полученные по итогам проведения данных проверочных работ свидетельствуют о эффективности обновленного экзаменационного материала как по общеобразовательным, так и по профессиональным дисциплинам.

В зависимости от формы итогового контроля формируется план по составлению графиков внутреннего контроля знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам.

По итогам проведения промежуточного экзамена преподавателем изучаемой дисциплины пишется анализ каждой выполненной работы, после чего проверенные работы скрепляются, в теоретическом журнале выставляется оценка за выполненную работу каждому обучающемуся, заполняется экзаменационная ведомость, полученная оценка переносится в книжку успеваемости студента. Экзаменационные ведомости регистрируются, на основании данных перечисленных документов проводится мониторинг успеваемости студентов, результаты анализируются на педагогических советах, по итогам которых выявляются пробелы в знаниях обучающихся колледжа.

Итоговый контроль знаний проводится в форме сдачи государственных экзаменов, посредством Национального Центра Независимой Экзаменации. Допуск к итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа. Составляется сводная ведомость оценок. Экзаменационный материал оформляется. Итоговая аттестация у выпускников «Медицинского колледжа «Гиппократ» проводится в два этапа. По утвержденным правилам независимой экзаменации выпускников на первый теоретический этап допускаются все выпускники, не имеющие неудовлетворительных оценок, на второй практический этап допускаются выпускники, набравшие не менее 50 баллов за теоретический экзамен. Основным направлением мониторинговых исследований в колледже является качество знаний. Оценка знаний осуществляется посредством проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Таблица успеваемости за 2020-2023 учебный год.

Курс	Кол. студентов	Допущены к сессии	Сдали на «5»	Сдали на «4», «5».	Имеют 3	Неуспевающие	Неаттестованные	Оставлены на пересдачу	% успеваемости	% качества
1	21	18	0	12	6	3	3	3	86	57
2	65	63	0	39	24	2	2	2	97	60
3	11	9	0	8	1	2	2	2	81	72
4	16	16	0	5	9	3	3	3	81	31

5. Анализ кадрового потенциала.

Общее количество преподавательского состава на 2022-2023 уч.год - 35

Укомплектованность педагогическими кадрами по квалификационным категориям:

Учебный год	Всего преподавателей	высшая	первая	вторая	Без категории
2022-2023	35	12	5	2	16

Укомплектованность педагогическими кадрами по возрасту:

Учебный год	Всего преподавателей	До 30 лет	От 30-45 лет	От 46-60 лет	Старше 60 лет
2022-2023	35	2	11	10	12

Укомплектованность педагогическими кадрами по стажу:

Учебный год	Всего преподавателей	От 1 до 3 лет	От 4 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2022-2023	35	1	7	7	20

Наличие штатных преподавателей и мастеров производственного обучения – 70% от числа педагогов по подготавливаемым специальностям.

Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям – 23%.

Соотношение преподавателей и студентов в колледже составляет 1/3. В связи с малочисленностью групп и небольшой учебной нагрузкой сложно нанять преподавателей, для которых колледж мог бы быть основным местом работы. Колледж рассчитывает существенно увеличить набор студентов, в связи с чем появится возможность увеличить количество преподавателей, для которых колледж станет основным местом работы. К тому же колледж стремится привлекать преподавателей с учетом их точного соответствия профилю дисциплины и не приветствует совмещения преподавания различных дисциплин. Например, курс «Хирургические болезни» в объеме 66 ак. часов ведет специалист с профильным образованием по хирургии – практик, способный провести и теоретический курс в рамках аудиторных занятий и практический курс – непосредственно на своем рабочем месте, в хирургическом отделении. Другие курсы, не соответствующие данному профилю, этот специалист не проводит. Учитывая дефицит и востребованность медицинских кадров в городе мы не можем рассчитывать, что данный специалист выберет основным местом работы колледж.

Значительная часть преподавателей закончила медицинские Вузы до 2010 года, (до присоединения РК к Болонской декларации) в связи с чем им присвоена квалификация специалиста, поскольку на тот момент отсутствовала трехуровневая модель подготовки специалистов (бакалавр-магистр-доктор PhD).

Обеспеченность колледжа преподавателями во много зависит от системы здравоохранения района в целом. В настоящее время не удовлетворена потребность в медицинских кадрах района и города. С одной стороны, это объясняет необходимость в подготовке медицинских кадров, в чем и состоит миссия МК «Гиппократ»; с другой стороны, это обстоятельство влияет на обеспеченность преподавателями специальных дисциплин. В городе существует сложность с привлечением молодых врачей, это объясняет отсутствие запланированной колледжем динамики в привлечении более молодого преподавательского состава с уровнем магистратуры, хотя колледж постоянно проводит работу в этом направлении. Так, на данный момент:

- один преподаватель имеет степень магистра в области спортивной медицины и реабилитации (Msc in Sports medicine and rehabilitation) Назарбаев Университета;
- один преподаватель имеет степень магистра педагогических наук,
- один проходит обучение в резидентуре (один год до окончания);
- два преподавателя обучаются в магистратуре (один год до окончания).

В колледже нет педагогов, имеющих ученую степень PhD, поскольку их в не так много и в городе, тем более в сфере здравоохранения и образования.

Основными направлениями деятельности административно-управленческого персонала являются: организация и руководство учебно – воспитательным процессом в колледже, контроль за качеством образовательных услуг, организация текущего и перспективного планирования, руководство педагогическим коллективом, обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе. Административно – управленческий персонал координирует и контролирует работу преподавателей, кураторов по выполнению учебных, воспитательных планов и программ, учебной нагрузки в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.

АУП колледжа проводит анализ учебно-воспитательной работы, оказывает помощь педагогическим работникам в подготовке методической документации, освоении новых технологий, повышении профессионального уровня.

С целью мотивации педагогов администрацией колледжа уделяется внимание их моральному и материальному поощрению.

Администрация колледжа делает все, для стабильности коллектива: обновление материально-технической базы колледжа, приобретение новой учебной литературы, организации проведения практических занятий, производственной практики на базе лечебного учреждения, что являются одним из ключевых факторов успеха учебно-воспитательного процесса колледжа.

Административно-управленческий персонал колледжа проводит мониторинг педагогической деятельности посредством получения обратной связи от студентов, посещения лекционных и практических занятий, анализа индивидуальных планов и учебно-методических пособий, анализа результатов промежуточные и итоговых аттестаций. На основе полученной информации выявляются проблемы, определяются пути их преодоления, устанавливаются механизмы постоянного повышения качества преподавания. В качестве методов используются: анкетирование, интервьюирование, беседы, встречи, родительские собрания, индивидуальная работа.

На регулярной основе проводится работа с молодыми преподавателями, совместно анализируются результаты их преподавательской деятельности, обсуждаются пути их дальнейшего педагогического роста; определяется кадровый резерв преподавательского состава. Проводится мониторинг качественных и количественных показателей, кадрового состава. Большое внимание уделяется привлечению более молодых, амбициозных, адаптивных педагогов, при этом огромное внимание уделяется и сохранению более опытных преподавателей, являющихся примером профессионализма и эффективности. Все большее внимание колледж уделяет использованию разнообразных методов по обобщению и передаче педагогического опыта; большему вовлечению преподавателей в процесс обмена знаниями

6. Учебно-воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с «Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан» Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется законами «Об образовании», «О языках», Государственной программой патриотического воспитания граждан Республики Казахстан, Комплексной программой воспитания в организациях образования Республики Казахстан».

В целях реализации основных направлений воспитательной работы разработаны следующие документы: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о совете по профилактике правонарушений, положение о руководителе группы, ознакомление с которыми проводится на первых классных часах.

В колледже внедрена система воспитательной работы, включающая следующие направления воспитательной деятельности: патриотическое, воспитание; нравственное воспитание; эстетическое воспитание; правовое воспитание; профессиональное воспитание; экологическое воспитание; физическое воспитание и формирование навыков ЗОЖ.

В колледже ведется совет руководителей групп. Руководителями групп ведется социальный паспорт группы, проводится контроль успеваемости и посещаемости, проводятся тематические классные часы.

Эффективность воспитательной работы в колледже доказывает тот факт, что учащиеся колледжа не состоят на учетах в ОДН, не замечены в бродяжничестве.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися колледжа во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в студенческом коллективе;
3. Снижение количества студентов, состоящих на внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Совет Профилактики создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В колледже осуществляет работу Совет профилактики: - формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся; - профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»; - осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

Работа Совета профилактики колледжа спланирована и реализовывается с учетом проблем, выявленных ранее, требующих дальнейшего решения:

недостаточная включенность в работу Совета профилактики инспектора ПДН (в связи с занятостью по основному месту работы);

увеличение количества опозданий обучающимися на учебные занятия, вызванное отсутствием контроля со стороны родителей и низким уровнем самоорганизации.

Разрешение вышеуказанных проблем предполагалось, что позволит снизить процент обучающихся колледжа, состоящих на внутриклассном учете, предупредить возможные проблемы обучающихся, требующих особого внимания, в учебно-профессиональной и личностной сферах; пропусков учебных занятий по неуважительным причинам среди студентов; повысить качество и результативность индивидуальной работы с обучающимися, предупредить возможные асоциальные проявления среди обучающихся на 1-2 курсе.

Поэтому основными задачами работы Совета профилактики являются следующие:

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся колледжа через реализацию превентивных программ обучающимися 1-2 курсов;
- снижение уровня возможных проявлений правонарушений, неуспеваемости, пропусков учебных занятий по неуважительным причинам среди студентов;
- повышение эффективности взаимодействия классными руководителями с родителями и представителями ГРОВД и ПДН, в индивидуальном сопровождении обучающихся, требующих особого внимания.

Совет профилактики осуществляет координационно-контролирующую функцию за организацией и осуществлением работы с обучающимися и их родителями на основе сложившейся системы работы: принятие решения об организации индивидуальной работы с обучающимся, требующим особого внимания; определение содержания работы с обучающимся, требующим особого внимания; контроль за осуществлением коррекционной и профилактической деятельности с обучающимся; мониторинг результатов и анализ деятельности; коррекция действий на основе полученных результатов и постановка новых перспективных задач.

Психодиагностическая работа – включает в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований студентов с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу преподавателей или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью.

Психокоррекционная работа – коррекция эмоционального состояния студентов, улучшение процесса адаптации студентов нового набора. Занятия направлены на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки студентов. Знакомство преподавателей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития студента. Осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Психопрофилактическая работа – направлена на предупреждение возникновения различных отклонений в развитии студентов, сохранение, улучшение, укрепление психического здоровья.

Психоконсультирование – оказание помощи обучающимся, родителям/лицам их заменяющим в вопросах развития, воспитания и обучения.

Консультирование родителей и преподавателей – это работа по конкретному запросу. Педагог-психолог знакомит родителей или преподавателей с результатами диагностики, дает определенный прогноз, предупреждает о том, какие трудности могут в будущем возникнуть у студента в учебе и общении; при этом совместно вырабатываются рекомендации по решению возникающих проблем и взаимодействию со студентом.

Кабинет педагога-психолога предназначен для полноценного психического и личностного развития студентов, создания условий для успешной адаптации первокурсников. А также в целях комфортного психологического консультирования, оказания своевременной комплексной психологической помощи студентам, родителям и педагогическим работникам.

7. Производственное обучение.

Система профессионального и технического образования должна гарантировать подготовку конкурентоспособных кадров на уровне требований внутреннего и международного рынков труда.

В этой связи основным направлением деятельности колледжа обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки студентов, выпуск квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов. Рыночные отношения требуют нового подхода к процессу подготовки будущего специалиста. Работодателей сегодня интересуют грамотные специалисты, способные быстро адаптироваться к изменяющимся условиям современного производства.

Качество подготовки предполагает не только качество результатов, но и качество производственного процесса и условий в которых он осуществляется. Одним из условий обеспечивающих качественную подготовку, является производственная и материально-техническая база лабораторий и кабинетов.

Базой для прохождения учебной, производственной практики является КТП на ПХВ «Межрайонная больница р. Алтай»

Учебные практики способствуют привитию профессиональных навыков и умений студентам и поэтому от качества проведения учебных практик сегодня, зависит спрос на специалистов среднего звена, процесс заключения договорных отношений на производственное практическое обучение.

Главную роль в формировании профессиональных навыков и умений играет производственное практическое обучение. Базовые предприятия места для прохождения профессиональной практики бесплатно. Организация и проведение профессиональной практики обучающихся по специальностям является обязательным требованием для обеспечения качественной подготовки специалистов квалифицированного труда в целях реализации разработанной модели выпускника.

Сроки проведения профессиональной практики регламентируются годовым графиком учебного процесса колледжа и согласовываются с базой практики до начала учебного года. Рабочие учебные программы профессиональной практики разрабатываются на основе типовых учебных программ, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, но не позднее чем за месяц до начала практики. По итогам технологической(практики по профилю специальности) и преддипломной квалификационной) практики студентами сдаются отчеты о выполнении и прохождении профессиональной практики, которые включают в себя:

1. график профессиональной практики;
2. дневник – отчет о прохождении профессиональной практики;
3. письменный отчет о выполнении программы профессиональной практики;
4. направление с отметками прибытия и убытия с предприятия. Отзывы и заключения руководителей профессиональной практики от предприятия свидетельствуют о достаточно высоком уровне теоретической подготовки студентов, добросовестном их отношении к работе, творческом мышлении и дисциплинированности практикантов.

8. Трудоустройство выпускников.

Отзывы и заключения руководителей профессиональной практики от предприятия свидетельствуют о достаточно высоком уровне теоретической подготовки студентов, добросовестном их отношении к работе, наличии любви к избранной профессии, творческом мышлении и дисциплинированности практикантов. Замечаний к качеству подготовки и практикантам со стороны руководителей практики от предприятия не имеется, отмечается тесная связь учебного заведения с базовыми предприятиями.

Работа, проводимая по содействию в трудоустройстве выпускников, непосредственно связана с работодателями, большинство из которых по итогам профессиональной практики приглашают выпускников на работу.

Таблица данных по трудоустройству.

Год выпуска	Специальность	Количество выпускников	Процент трудоустройства
2022-2023 гг.	«Лечебное дело»	13	75%

9. Обеспечение безопасности учащихся

В колледже регулярно проводятся мероприятия по созданию комфортных условий и безопасной среды.

Применяются меры по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа в соответствии с требованиями, определяемыми Правительством Республики Казахстан. Актуализируется содержание Паспорта антитеррористической защищенности.

В колледже заменена система видеонаблюдения, превосходящая по техническим характеристикам используемую на тот момент. Установлена 21 камера видеонаблюдения. На сегодняшний день все камеры исправны. За трехлетний период не происходило случаев краж и взломов.

В июле 2021 года в колледже установлена система тревожной сигнализации («тревожная кнопка»). Система успешно функционирует.

Здание передано под дистанционную охрану компании, специализирующейся на оказании услуг по техническому обслуживанию и мониторингу пожарной сигнализации. Установленная Система Передачи Извещателей позволяет передать сигнал «Тревога» на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) и обеспечить выезд оперативной группы реагирования на объект (Здание колледжа).

В Учреждении «Медицинский колледж «Гиппократ» специализированная охрана, заключен договор с охранным агентством «Қасқыр-секьюрити» Сотрудник охранной службы ознакомлен с правилами трудового распорядка, режимом работы колледжа, обеспечен ПР20, металлодетектором модели super-scanner MD 3003B1.

Инженером по ОТ и ТБ проводятся инструктажи с персоналом по ТБ (вводный, первичный, повторный, целевой и внеплановый); беседы со студентами в отношении пожарной безопасности. Трое сотрудников колледжа имеют удостоверение о прохождении экзамена на знание пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума. Студенты ознакамливаются с правилами поведения при пожаре. Ведутся журналы по технике безопасности.

10. Учебно-материальные активы

- Степень соответствия полезной площади действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности составляет 100 %.
- 15 учебных кабинетов (9 общепрофессиональных и 6 общеобразовательных), имеется 1 лаборатория для занятий по дисциплине «Химия».
- Площадь учебных корпусов составляет 1604 кв. м. Общая площадь, в том числе учебная площадь в расчете на одного обучающегося - 12 кв.м.
- Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий в среднем составляет 80 %.
- Требования к размещению учебных кабинетов, лабораторий, производственных мастерских соблюдены в соответствии со СНиП.
- Все кабинеты и лаборатории закреплены за преподавателями приказом директора колледжа. По мере необходимости проводится ремонт кабинетов. Кабинеты снабжены интерактивными досками, школьными досками для мела либо магнитно-маркерными досками, проекторами, компьютерами (стационарными) либо обеспечиваются ноутбуками. Эстетическое состояние лабораторий соответствует требованиям СЭС.
- МК «Гиппократ» располагает актовым залом площадью 94,5 м² рассчитанным на 120 посадочных мест.
- В колледже имеется библиотека площадью 60 м², читальный зал площадью 62 м² имеются электронные и систематические каталоги. За последние три года существенно увеличился фонд литературы в электронном формате.
- Учебно-лабораторная база кабинетов соответствует контингенту студентов, реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- В процессе обучения студентам оказывается технологическая поддержка через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, тестирования; через предоставление электронных учебников, презентаций, обучающих программ; через компьютерное тестирование с помощью образовательной платформы Canvas. Благодаря внедрению образовательной платформы Canvas (в период пандемии) появилась возможность использовать ее в качестве базы знаний колледжа, доступной студентам и преподавателям колледжа. В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.
- Количество компьютеров: 35 и 5 ноутбуков.
- Полезная учебная площадь колледжа соответствует требованиям пожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых специальностей.
- Аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Медицинское обслуживание в колледже осуществляется один медицинский работник на основании Государственной лицензии. Медицинский пункт оборудован и соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ -76.
- Иногородние учащиеся имеют возможность проживания в частном общежитии, не принадлежащем колледжу.
- Для организации питания на территории колледжа имеется столовая, рассчитанный на 40 посадочных мест. Помещение столовой передано в аренду для организации питания учащихся предприятию общественного питания. Качество питание контролируется городской службой СЭС и медицинским работником колледжа.
- В рамках информационно-образовательной среды колледжа создан сайт колледжа: <http://mk-atk.kz>. Социальная сети Instagram ([hippocrates.altay.kz](https://www.instagram.com/hippocrates.altay.kz)) используются для информирования общественности и стейкхолдеров о событиях, происходящих в колледже.
- В колледже используется информационная система управления образовательным процессом, разработанная колледжем. Постоянно актуализируется база данных о фактическом контин-

генте учащихся в Национальной образовательной базы данных и во внутренней информационной системы (данные синхронизированы, актуальны и достоверны).

- Для качественного выполнения практических и лабораторных работ используются различные технические ресурсы: симуляторы, фантомы, манекены, модели. (накладные представлены в приложении). Например:

- Модели: Структурная модель кисти, сосудистое строение руки, костяной и прозрачный черепа, гибкий позвоночник с подвижными головками бедра, дидактический гибкий позвоночник, набор из 24 позвоночников, классический торс с открытой спиной, (18 частей), мышцы головы с нервами, головной мозг с артериями на основании головы, ухо (3-кратное увеличение), гортань, функциональная модель гортани, классическая модель сердца с шунтированием, пищеварительная система, плацента, вирус СПИДА, модель новорожденного младенца для обучения медсестер, однослойные модели тонкой кишки, толстой кишки, суперскелет, сердце на диафрагме, нейроанатомическая модель головного мозга, набор моделей стадий беременности и др.

- Тренажеры: Тренажер для внутривенных инъекций, базовый набора для тренировки хирургических навыков, гинекологический тренажер ЗОЯ, тренажер реанимации грудного ребенка, рука для наложения швов и др.

- Симуляторы: интерактивный симулятор ЭКГ и др.

- Имитаторы: Имитатор для обучения в/м инъекциям, подкожное вливание, имитатор для внутримышечных инъекций, имитатор родов и др.

- Манекены: Манекен для практики ухода за пациентом W45011, детский манекен для аускультации, многофункциональный манекен имитации родов, манекен подавившегося ребенка и др.

- Фантомы: Фантом-система дыхания, наружного массажа сердца и интубации и др.

- Плакаты: Ухо человека, сердце человека – анатомия и физиология, система дыхания, лимфатическая система, пищеварительная система, печень и многие другие.

11. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В колледже имеется компьютерный класс, количество компьютеров составляет 35 штук и 5 ноутбуков, компьютерный класс подключен к сети интернет, скорость интернета до 100 Мб/с. Компьютерный класс активно используется преподавателями для объяснения нового и закрепление пройденного учебного материала по дисциплине информатика и информационные технологии. В каждом учебном кабинете размещены компьютеры для преподавателей, которые подключены к сети интернет. Планируется в этом году обновление компьютерной техники на сумму 2 млн. тенге

Основные задачи и направления работы библиотеки:

1. Содействие учебно-воспитательному процессу, удовлетворение информационных потребностей читателей.
2. Справочно-библиографическая и информационная система.
3. Формирование книжного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и по тематике, соответствующей целевому и читательскому назначению.
4. Организация библиотечного обслуживания.
5. Комплексный подход к работе с читателями, систематичность.

Для обслуживания читателей функционирует читальный зал на 16 посадочных мест. Общая площадь библиотеки 109,49 кв. м, площадь книгохранилища 59,44 кв. м.

Для обучающихся имеется 270 электронных учебников. Услугами библиотеки пользуются 111 студентов. Книговыдача составляет 1870 экземпляров книг.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной, специальной, общеобразовательной, справочной, художественной литературы. Общий фонд библиотеки составляет -4093 экземпляров. В среднем на одного студента приходится 36 экземпляра учебной литературы. Услугами библиотеки пользуются не только преподаватели, сотрудники, студенты и учащиеся курсов, но и работники предприятий.

Библиотека развивается как современный информационный центр, имеющий многоотраслевой фонд преобладанием литературы по профилю: 0301000 «Лечебное дело», 0102000 «Сестринское дело». В колледже имеется компьютеры

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

№	Год	Общий фонд	Учебники	Художественная литература	Электронные учебники	Учебные пособия на казахском языке
1	2022-2023	4093	2593	1500	210	292

Дополнение к таблице: электронных учебников с учетом общедоступных образовательных платформ более 2000 книг.

В библиотеке имеется доступ к сети интернет. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, подключенным к сети интернет. Работу осуществляет библиотекарь колледжа – Заводина И.В. Курсы повышения квалификации : «Роль библиотеки в формировании информационно – образовательного пространства организации образования» от 22 октября 2021 года, «Библиотечное дело» от 22 февраля 2022 года.

Наличие сайта колледжа: имеется, активно используется: mk-атк.kz, размещение информации в социальных сетях, наличие электронной почты, ссылки на социальные сети Instagram (hippocrates.altay.kz)

Директор МК «Гиппократ»

Амирханов З.С.

11. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В колледже имеется компьютерный класс, количество компьютеров составляет 35 штук и 5 ноутбуков, компьютерный класс подключен к сети интернет, скорость интернета до 100 Мб/с. Компьютерный класс активно используется преподавателями для объяснения нового и закрепление пройденного учебного материала по дисциплине информатика и информационные технологии. В каждом учебном кабинете размещены компьютеры для преподавателей, которые подключены к сети интернет. Планируется в этом году обновление компьютерной техники на сумму 2 млн. тенге

Основные задачи и направления работы библиотеки:

1. Содействие учебно-воспитательному процессу, удовлетворение информационных потребностей читателей.
2. Справочно-библиографическая и информационная система.
3. Формирование книжного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и по тематике, соответствующей целевому и читательскому назначению.
4. Организация библиотечного обслуживания.
5. Комплексный подход к работе с читателями, систематичность.

Для обслуживания читателей функционирует читальный зал на 16 посадочных мест. Общая площадь библиотеки 109,49 кв. м, площадь книгохранилища 59,44 кв. м.

Для обучающихся имеется 270 электронных учебников. Услугами библиотеки пользуются 111 студентов. Книговыдача составляет 1870 экземпляров книг.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной, специальной, общеобразовательной, справочной, художественной литературы. Общий фонд библиотеки составляет -4093 экземпляров. В среднем на одного студента приходится 36 экземпляра учебной литературы. Услугами библиотеки пользуются не только преподаватели, сотрудники, студенты и учащиеся курсов, но и работники предприятий.

Библиотека развивается как современный информационный центр, имеющий многоотраслевой фонд преобладанием литературы по профилю: 0301000 «Лечебное дело», 0102000 «Сестринское дело». В колледже имеется компьютеры

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

№	Год	Общий фонд	Учебники	Художественная литература	Электронные учебники	Учебные пособия на казахском языке
1	2022-2023	4093	2593	1500	210	292

Дополнение к таблице: электронных учебников с учетом общедоступных образовательных платформ более 2000 книг.

В библиотеке имеется доступ к сети интернет. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, подключенным к сети интернет. Работу осуществляет библиотекарь колледжа – Заводина И.В. Курсы повышения квалификации: «Роль библиотеки в формировании информационно – образовательного пространства организации образования» от 22 октября 2021 года, «Библиотечное дело» от 22 февраля 2022 года.

Наличие сайта колледжа: имеется, активно используется: mk-atk.kz, размещение информации в социальных сетях, наличие электронной почты, ссылки на социальные сети Instagram (hippocrates.altay.kz)

Директор МК «Гиппократ»



Амирханов З.С.